Образовательная деятельность интегрированного характера в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности по теме: «Звуки Д, Д`. Буква Д».

Программные задачи:

1. Знакомство с буквой Д.
2. Уточнение правильного произношения Д – ДЬ.
3. Закрепление понятия о твердости и мягкости звуков.
4. Продолжать учить выделять звук на слух в произношении.
5. Расширение представлений и актуализация словаря по теме: «Наш край»
6. Развитие диалогической речи.

Оборудование: видео- Краснодарский край, Тетушка Сова; бассейн, камни, ракушки, рыбки с предметными картинками на звуки Д, ДЬ; пазлы «Буква Д»;
звуковые линейки, пособие: «Звуковой город».

I

Ребята, а вы бы хотели покататься со мной на облаках? Как в думаете это возможно или нет? А я много раз каталась на облаках.
(д. туман)
Когда ночью холодно, а днем тепло в воздухе скапливаются мириады мелких капель. Это то- же самое, что и в небе облака. Только внизу над землёй туман. И если вы войдёте в туман, а потом из него выйдете, то ваши волосы, лицо и одежда будут влажные, как от воды. Ну что, отправимся в путешествие на облаках?

II

1. **Беседа:**

Вы узнаете этот памятник? (императрице Екатерине).
Почему памятник ей поставили? (Она подарила Кубанские земли казакам).
Кто такие казаки? (вольные люди)
Ребята, над каким городом мы пролетаем? (Краснодар)
Какие моря омывают краснодарский Край?
На каком море построен этот мост? (на черном)
Над чем мы сейчас пролетаем? (над аэровокзалом)
Из аэропорта вылетают самолеты в разные уголки нашей страны (России и даже в другие страны)
Что делает комбайнер? (собирает урожай, пшеницу)
Что еще выращивают на кубанской земле? (виноград, подсолнух)
А сейчас что вы видите? (горы, снег)
Что делают люди? (катаются на лыжах и канатной дороге)
Мы опять пролетаем над сочи. Какое событие проходило в этом городе? (спортивная олимпиада).
Красив наш рай.
Как называется край над которым мы сейчас пролетали?
Почему его еще называют Кубань? (В Краснодарском крае протекает река Кубань)

1. **«Знакомство с буквой Д»**
   (С. Тетушка Сова)

Вот и закончилось наше путешествие и мы прилетели в гости к тетушке Сове. В городе, где живет тетушка Сова есть улица, на которой стоят дома. В домиках есть квартиры, где живут звуки. Послушаем, что она нам скажет?

Просмотр видео.

2. **Характеристика звуков Д- Д`.**

Проходите за столы. На какой звук начинается слово ДОМ? (Д) Вы сейчас с помощью, звуковой линейки, расскажите какой звук Д, а потом поселите его в 1 из домов.
Взяли ниточки и потянули- Д-Д-Д . Ниточка тянется? Чем мы рвем ниточку (языком) Значит звук Д…. (язычный). Приложили тыльную сторону руки к горлу – Д-Д-Д , горлышко дрожит, звенит голосок. (звонкий) Д-Д-Д твердый или мягкий (твердый), звук Д мы пели? (нет), значит он.. (согласный) Какой по цвету будет звук Д (синий) Почему ? (потому, что Д твердый согласный)
Подняли символы на звуковой линейке. Назовите младшего брата звука Д (ДЬ)
Взяли ниточки и потянули- ДЬ-ДЬ-ДЬ . Ниточка тянется? Чем мы рвем ниточку (языком) Значит звук ДЬ…. (язычный). Закрыли уши ладошками – ДЬ-ДЬ-ДЬ, громко или тихо мы говорим звук ДЬ. (громко), значит он … (звонкий). ДЬ-ДЬ-ДЬ твердый или мягкий (мягкий), звук ДЬ мы пели? (нет), значит он.. (согласный) Какой по цвету будет звук ДЬ (зеленый) Почему ? (потому, что ДЬ мягкий согласный)
Чем похожи звуки Д- ДЬ? Они оба… (что самое главное?- согласные, язычные, звонкие)
Чем отличается звук Д от звука ДЬ (Д- твердый, синий, а ДЬ мягкий и зеленый)
Как называется квартира для звуков Д, ДЬ? (буква ДЭ)
В каком доме будут жить звуки Д, ДЬ (в доме согласных звуков).
Звуки Д, ДЬ будут жить в подъезде для звонких или для глухих? (для звонких)
Сколько звуков будет жить в квартире буквы ДЭ? (2) Значит это парные звуки.
Полина посели звуки Д, ДЬ в подъезд для звонких парных звуков.

III Физ. мин: «Рыбалка»

А сейчас, мы с вами пойдем на рыбалку? Рыбалка как и городок волшебная, и рыбки на рыбалке волшебные, звуковые. Подойдите к озеру и станьте вокруг него. Сейчас каждый из вас поймает по рыбке. Веня назови картинку на рыбке Какой звук: Д твердый, или ДЬ мягкий. Давайте отпустим рыбок обратно в озеро и пройдем за столы.

I V «Собери букву»

Тетушка сова передала игру. Игра называется собери букву ДЭ. . Прикладывайте пазлы к букве так, чтобы совпадали пятнышки на букве.

V Итог:

(С. облака)

Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Скорее все на облака! У кого в гостях вы сегодня были? Где живет тетушка Сова? Что вы делали в волшебном городке? Что вам понравилось больше всего? Что вам было трудно? Ребята за хорошую работу тетушка Сова передала вам в подарок наклеечки.

(С. детский сад)

Пока мы с вами беседовали мы прилетели в детский сад. Давайте скажем нашим гостям до свиданья и пойдем в группу.